

**ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**при прохождении аттестации педагогического работника**  
**на присвоение высшей аттестационной категории**  
*направление деятельности: педагог-организатор учреждений общего*  
*среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи*

**Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую**  
**деятельность, организацию образовательного процесса**

Кодекс Республики Беларусь об образовании, Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 годы, Программа патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы о воспитании в системе образования. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы о реализации государственной молодежной политики в системе образования.

Организационно-педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Законами Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики в Республике Беларусь», «О правах ребёнка», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь», уставами детских и молодежных общественных объединений, инструктивно-методическими документами Министерства образования Республики Беларусь.

Актуальные направления государственной молодежной политики в Республике Беларусь в соответствии с Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы. Организация внеучебной общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.

Координация деятельности детских и молодежных общественных объединений, объединений по интересам детей и молодежи в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, инструктивно-методическими документами Министерства образования Республики Беларусь.

**Список источников**

1. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 9 нояб. 1999, №305-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – №89. – 2/80.

2. О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.02.2021, 5/48744

3. Об основах государственной молодежной политики : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 2009 г., №65-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – №8. – 2/1794.

4. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : Постановление Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 № 82 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа: 25.08.2022.

5. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). Дата доступа: 06.01.2023.

6. Программа патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 декабря 2021 г. №773 [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/>. – Дата доступа 25.08.2022.

### **Современная теория и методика обучения и воспитания**

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный, личностно ориентированный и компетентностный подход в образовании. Структура учебной деятельности. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий. Современные средства обучения. Организация образовательного процесса. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся. Целеполагание в образовательном процессе.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные составляющие воспитания. Гуманистический подход к воспитанию; субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания. Детский и молодежный коллектив как субъекты воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы.

### **Список источников**

1. Василевич, Г. А. Я гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с электронными приложениями // Г. А. Василевич, В. А. Мельник, В. В. Буткевич, Н. Г. Ванина, О. В. Ванина, Н. Н. Янушевич. – Минск : РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2019. – 172 с.

2. Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А. В. Музыченко и др. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2020. – 312 с.

3. Залыгина, Н. А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова. — Минск : Народная асвета, 2021. – 192 с.

4. Минова, М. Е. Социально-педагогическая работа с молодежью : учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 190 с.

5. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь : современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.

6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, В. И. Вязгина, М. Е. Минова; Под общей ред. канд.социол.наук Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2020. – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader 11.

### **Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)**

Система информационно-идеологической и воспитательной работы в учреждении образования. Особенности личности учащегося как субъекта воспитательного взаимодействия (возрастные и социокультурные). Специфика воспитательного взаимодействия на различных этапах возрастного становления личности.

Процессы социализации и социального воспитания: факторы, механизмы и институты. Внеучебная деятельность обучающихся как фактор их социального воспитания и социализации. Досуг: культурное содержание, формы и методы организации. Организация досуга и занятости обучающихся в свободное время как условие их социального становления и развития.

Детские и молодежные общественные объединения, органы ученического самоуправления и объединения по интересам как социальные группы, формы социальной активности детей, подростков, молодежи. Детские и молодежные общественные объединения, органы ученического самоуправления и объединения по интересам как формы организации досуга и занятости обучающихся.

Специфика работы педагога-организатора в учреждениях образования различного типа: планирование, документирование, методическое обеспечение, работа с обучающимися и их семьями. Особенности взаимодействия педагога-организатора с семьями в практике организации внеучебной работы с учащимися.

Информационное пространство и информационные ресурсы организации внеучебной деятельности и досуга обучающихся. Информационно-коммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в процессе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений.

Понятие и составляющие профессиональной культуры педагога-организатора.

### Список источников

1. Залыгина, Н. А. Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях : пособие для руководителей и специалистов образования, руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова ; под. общей ред. канд. социол. наук, доцента Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 146 с.
2. Книга вожаго: информационно-методические материалы по организации деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» / Авт.-сост. Ю. А. Шинкоренко, А. А. Дамзен, В. Н. Лисович. – Минск, 2021. – 105 с. [Электрон. ресурс]: – 2022. – Режим доступа : <https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/#1565544311551-e23644b6-1612> . – Дата доступа : 25.08.2022.
3. Минова, М. Е. Педагогическая поддержка развития лидерских способностей членов Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» / М. Е. Минова // Зб. навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Выпуск 19. – Минск : АПО, 2021. – С.316-327.
4. Минова, М. Е. Подготовка лидеров детских и молодежных общественных объединений в учреждениях образования / М. Е. Минова. – Минск : Нац. институт образования, 2018. – 240 с.
5. Минова, М. Е. Школьная пионерская организация: совершенствование воспитательной работы / М. Е. Минова. – Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2021. – №12. – С.38-41.
6. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь : современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.
7. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, В. И. Вязгина, М. Е. Минова; Под общей ред. канд.социол.наук Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2020. – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader 11.
8. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие / Н. А. Катович, Ю. В. Емельяненко, М. Е. Минова. – Минск : Нац. институт образования, 2021. – 224 с.

## **Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности, психологической помощи, коррекционной работы)**

Специфика технологического воздействия в воспитательной работе. Структура технологии воспитательной работы. Типология технологий воспитательной работы.

Понятие и сущность метода воспитания, содержание и типология методов. Методы работы педагога-организатора с различными категориями обучающихся.

Приемы и средства воспитательной работы.

Методические основы организационно-педагогической деятельности. Типология методов, приемов, средств воспитательной работы.

Технологии, методы, приемы, средства воспитания патриотизма обучающихся.

Планирование и проектирование в деятельности педагога-организатора. Социальный проект и социальная инициатива как формы проектирования. Социальные проекты и инициативы детских и молодежных объединений Республики Беларусь.

Технологии, методы, приемы, средства организации внеучебной деятельности обучающихся.

Активные и интерактивные технологии, методы воспитания. Игровые технологии. Технологии коллективной творческой деятельности.

Технологии, методы, приемы, средства педагогической поддержки одаренных, высоко мотивированных обучающихся. Технологии выявления и подготовки лидеров и организаторов в детской и молодежной среде.

Технологии, методы, приемы, средства педагогической поддержки детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления, объединений по интересам детей и молодежи.

Технологии, методы, приемы, средства воспитательной работы с обучающимися в сфере здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

### **Список источников**

1. Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.giac.unibel.by>. – Дата доступа: 06.01.2023.
2. Академия последипломного образования (АПО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academy.edu.by>. – Дата доступа: 06.01.2023.
3. Белорусский национальный образовательный интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.by>. – Дата доступа: 06.01.2023.
4. Детский правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mir.pravo.by>. – Дата доступа: 06.01.2023.
5. Республиканская интерактивная платформа по патриотическому воспитанию «Патриот.by». Режим доступа : <https://rcek.by/interaktivnaya-platforma-po-patrioticheskomu-vospitaniyu/>. Дата доступа: 06.01.2023.
6. Школа активного гражданина // Национальный образовательный портал Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/241-ucheniku/shkola-aktivnogo-grazhdanina.html>. Дата доступа: 06.01.2023.
7. Общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация» [Электрон. ресурс]: – 2023. – Режим доступа : <https://brpo.by>. – Дата доступа : 06.01.2023.