

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации педагогического работника на присвоение высшей
квалификационной категории

Направление деятельности: Воспитатель дошкольного образования, воспитатель-методист учреждений дошкольного образования

**Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность,
организацию образовательного процесса**

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования.

Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.

Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования.

Контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования.

Образовательный стандарт дошкольного образования как инструмент обеспечения качества. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования.

Учебная программа дошкольного образования как технический нормативный правовой акт, определяющий цели и задачи изучения образовательных областей, их содержание, время, отведенное на изучение отдельных тем, виды учебной деятельности, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания.

Планирование деятельности на основе типового учебного плана дошкольного образования.

Порядок деятельности учреждения дошкольного образования на основе Положения об учреждении дошкольного образования.

Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в учреждении дошкольного образования.

Список рекомендуемой литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 № 243-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З).

2. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570–XII «О правах ребенка» (в ред. Закона Республики Беларусь от 19 мая 2022 № 171–З).

3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования».

4. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного

образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов» (в ред. постановления Минздрава Республики Беларусь от 3 мая 2016 г. № 67).

5. Пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 12 мая 2023 г. № 152 «Аб змяненні пастановы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 15 жніўня 2019 г. № 139».

6. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 65 «О педагогическом совете и родительском комитете учреждения дошкольного образования» (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 02.06.2022 № 138).

7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 228 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования».

8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 230 «Об утверждении Положения об учреждении дошкольного образования».

9. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 № 69 «Об утверждении 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих» (в ред. постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24.02.2022 № 13).

10. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.

Современная теория и методика обучения и воспитания

Содержание образования и его компоненты.

Деятельностный, компетентностный и личностно-ориентированный подход в образовании.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся.

Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий.

Современные средства обучения.

Организация образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов образовательной деятельности обучающихся.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию.

Основные составляющие воспитания.

Гуманистический подход к воспитанию; субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания.

Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия.

Воспитание в процессе образовательной деятельности.

Организация воспитательного процесса. Формы организации воспитательного процесса.

Список рекомендуемой литературы

1. Гуманистическая мысль: история и практика воспитания: пособие для самостоятельной работы педагогов общего среднего образования и студентов вузов педагогического профиля. Авторы-составители В. Т. Кабуш, А.В.Трацевская – ГУО «Акад. последиплом. образования» – Минск: АПО, 2019 – 325 с.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 № 243-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-3).

3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 № 82 // Нац. образовательный портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.adu.by>. – Дата доступа: 10.01.2023.

4. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь : современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31 декабря 2020 № 312 // Нац. образовательный портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.adu.by>. – Дата доступа: 10.01.2023.

5. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 402 с.

6. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 252 с.

7. Хуторской, А. В. Современная дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с.

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Социальная роль воспитателя дошкольного образования на современном этапе.

Педагогическое взаимодействие воспитателя дошкольного образования с детьми: функции и структура. Типы педагогического взаимодействия.

Основные закономерности и факторы развития личности ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Возрастные особенности обучающихся.

Здоровьесберегающая система в учреждении дошкольного образования как условие обеспечения качества дошкольного образования. Работа воспитателя дошкольного образования по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда как условие разностороннего развития ребёнка.

Планирование образовательного процесса.

Характеристика игры как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста и как формы организации образовательного процесса. Виды игр, их характеристика, руководство.

Сущность, задачи и содержание физического развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования по направлению «Физическое развитие» воспитанниками разных возрастных групп.

Сущность, задачи и содержание социально-нравственного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь. Воспитание и развитие личности ребёнка в труде. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы

дошкольного образования по направлению «Социально-нравственное и личностное развитие» воспитанниками разных возрастных групп.

Сущность, задачи и содержание познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие» воспитанниками разных возрастных групп.

Сущность, задачи и содержание речевого развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь. Приобщение детей дошкольного возраста к белорусскому языку. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования по направлению «Речевое развитие» воспитанниками разных возрастных групп.

Сущность, задачи и содержание эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования по направлению «Эстетическое развитие» воспитанниками разных возрастных групп.

Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи на современном этапе.

Преемственность дошкольного и общего среднего уровней образования. Формирование готовности детей к обучению в школе.

Список рекомендуемой литературы

1. Белкина, В.Н. Психология раннего и дошкольного детства : учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Н. Белкина – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 170 с.
2. Воронцовская, Л. Н. Концепция формирования национального самосознания детей дошкольного возраста в условиях информационного общества/ Л. Н. Воронцовская // Вестник МГИРО. – 2021. – № 1. – С. 3–9.
3. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 291 с.
4. Давидович, А. Л. О состоянии работы по созданию безопасных условий жизнедеятельности детей в учреждениях дошкольного образования / А. Л. Давидович // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 5-7.
5. Давидович, А. Л. Мир, в котором я живу: учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / А. Л. Давидович, Е. И. Смолер. – Минск: Национальный институт образования, 2020. – 208 с.
6. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебное пособие / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2020. – 464 с.
7. Елупахина, А. В. Проектирование и анализ специально организованной деятельности воспитанников: семинар-практикум / А. В. Елупахина, Т. М. Соценко; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 32 с.
8. Жихар, О. П. Разновозрастная группа: особенности планирования и организации образовательного процесса: пособие для педагогов и руководителей учреждений дошкольного образования / О. П. Жихар, З. В. Кощева. – Минск : Зорны Верасок, 2018. – 119 с.

9. Игра в жизни дошкольника: пособие для педагогов учреждений дошк. Образования / Е. А. Панько [и др.]; под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько.– Мозырь: Белый Ветер, 2016.– 184 с.
10. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учеб. пособие для академического бакалавриата / О.В. Крежевских. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 165 с.
11. Маркова, Т. Л. Образовательный процесс в учреждении дошкольного образования : учебное пособие / Т. Л. Маркова ; ГУО «Акад. последиплом. образования» – Минск : АПО, 2023. – 120 с.
12. Мартыненко, Е. В. Здоровьесбережение детей дошкольного возраста / Е. В. Мартыненко, Я. В. Бойцова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – Режим доступа : <http://e-koncept.ru/2016/56845.htm>. – Дата доступа: 18.05.2022.
13. Праз старажытнасць – у будучыню : арганізацыя працэса патрыятычнага выхавання ва ўстанове дашкольнай адукацыі : тэматычныя тыдні і праекты : дапаможнік для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі / Л. М. Варанецкая і інш. – 2-е выд. – Мазыр : Выснова, 2021. – 212 с.
14. Савко, Е. В. Проектирование предметно-пространственной среды для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Е. В. Савко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 51 с.
15. Смирнова, Е. О. Детская психология: учебник / Е. О. Смирнова. – Москва : Крокос, 2022. – 280 с.
16. Смолер, Е. Концептуальные основы проектирования развивающей предметно-пространственной среды в учреждениях дошкольного образования / Е. Смолер, Т. Титовец // Пралеска. – 2018. – № 9. – С. 16–20.
17. Соценко, Т. М. Дошкольная дидактика. Секреты проведения игр и занятий / Т. М. Соценко, А. В. Елупахина. – Минск : Аверсэв, 2019. – 127 с.
18. Социализация детей в дошкольном возрасте : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под научной редакцией С.А. Козловой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт ; Москва : Изд-во ГАОУ ВО МГПУ, 2019. – 195 с.
19. Старжинская, Н. С. Детская речь: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование / Н. С. Старжинская, Д. Н. Дубинина. – Минск : Пачатковая школа, 2016. – 143 с.
20. Старжынская, Н. С. Вучымся гаварыць на роднай мове / Н. С. Старжынская, Дз. М. Дубініна. – Минск : Новое знание, 2017. – 32 с.
21. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.
22. Шапошникова, Т. Е. Возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 218 с.
23. Шестилетний ребенок в семье и учреждении образования : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е.А. Панько [и др.] ; под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. – Минск : Нац. Ин-т образования, 2016. – 216 с.

Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности), психологической помощи, коррекционной работы

Формы и методы физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое обеспечение физического развития детей раннего и дошкольного возраста (В.И. Шишкина, В.Н. Шебеко, Л.Д. Глазырина, Т.Ю. Логвина, М.Н. Дедулевич и др.).

Речевое развитие детей в разных видах деятельности. Методика развития словаря детей раннего и дошкольного возраста. Методика формирования грамматического строя речи у детей раннего и дошкольного возраста. Методика воспитания звуковой культуры речи детей. Методика развития связной речи детей раннего и дошкольного возраста. Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте. Речевое творчество воспитанников. Методическое обеспечение речевого развития детей раннего и дошкольного возраста (Н.С. Старжинская, А.Л. Давидович, Д.Н. Дубинина, В.Л. Пашко и др.).

Формы и методы ознакомления детей раннего и дошкольного возраста с природой. Методическое обеспечение экологического образования (А.А. Петрикевич, Л.К. Ладутько, Е.А. Рублевская и др.).

Методика формирования у воспитанников элементарных математических представлений: знакомство с геометрическими фигурами и формой предмета, количество и счёт предметов, ориентировка в пространстве и времени (И.В. Житко, Т.М. Соценко). Технология алгоритмизации процесса математического развития детей дошкольного возраста.

Методы эстетического развития детей. Характеристика методов и приёмов обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Методы и приёмы приобщения воспитанников к произведениям искусства. Методическое обеспечение обучения детей дошкольного возраста изобразительной деятельности (Е.В. Горбатова, В.А. Силивон и др.). Методика обучения детей конструированию и детскому дизайну.

Развитие творческих способностей ребенка в музыкальной деятельности. Методическое обеспечение обучения детей музыкальной деятельности (О.Н. Анцыпирович, О.Н. Зыль, Л.С. Ходонович, Г.А. Никашина).

Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Особенности организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования.

Список рекомендуемой литературы

1. Анцыпирович, О. Н. Музыкально-эстетическое развитие детей дошкольного возраста : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования: с электронным приложением / О. Н. Анцыпирович, О. Н. Зыль. – 2-е изд., испр. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017. – 48 с.

2. Белошистая, А. В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста : учебник / А. В. Белошистая. – Изд. 3-е. – М. : Академия, 2020. – 272 с.

3. Гончарова, О. В. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. В. Гончарова, Ю. С. Богачинская. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

4. Горбатова, Е. В. Художественная мозаика : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е. В. Горбатова. – Минск : Аверсэв, 2020. – 64 с.

5. Грибковская, В. Средства реализации информационно-коммуникационных технологий в учреждениях дошкольного образования: состояние, проблемы, перспективы / В. Грибковская // Пралеска. – 2019. – № 4. – С. 4–5.

6. Давидович, А. Л. Путешествие в мир правильной речи: учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / А. Л. Давидович, В. Л. Пашко. – Минск : Национальный институт образования, 2020. – 168 с.

7. Дубініна, Д. М. Родная мова. Крок за крокам: вучэбна-метадычны дапаможнік для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі з рускай мовай навучання / Д. М. Дубініна, Н. С. Старжынская. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2020. – 136 с.

8. Житко, И. В. Математический калейдоскоп: учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / И. В. Житко. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 264 с.

9. Комарова, Т. С. Информационно–коммуникационные технологии в дошкольном образовании : практ. пособие [Электронный ресурс]. / Т. С. Комарова, И. И. Комарова, А. В. Туликов. – М. : Изд-во Мозаика–Синтез. – Режим доступа: <https://e-publish.ru/ranepa/2018-1/content/books/book11a.pdf>. – Дата доступа: 14.06.2022.

10. Ладутько, Л. К. Природа в развитии и воспитании детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) : учеб.метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л. К. Ладутько, С. В. Шкляр. – Минск : Аверсэв, 2022. – 255 с.

11. Микляева, Н. В. Специальное и инклюзивное образование для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья : Учебно-методич. пособие / Н. В. Микляева. – М. : АРКТИ, 2019. – 160 с.

12. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Д. Морозова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 167 с.

13. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников : учебное пособие по специальности «Дошкольное образование» / С. Н. Николаева. – 11-е изд., доп. – М. : Академия, 2020. – 270 с.

14. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учебное пособие / О. Н. Анцыпирович, Е. В. Горбатова, Д. Н. Дубинина [и др.]. – 4-е изд., стер. – Минск : Новое знание; М. : ИНФА-М, 2020. – 389 с.

15. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для студентов высших учебных заведений / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова; под общей редакцией О. П. Радыновой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 293 с.

16. Современные образовательные технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. В. Н. Шашок ; В. Н. Шашок, [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2019. – 123 с.

17. Соценко, Т. М. Формирование элементарных математических представлений у детей от 1 года до 3 лет : учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / Т. М. Соценко. – Минск : Национальный институт образования, 2022. – 152 с.

18. Старжинская, Н. С. Подготовка к обучению грамоте: учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / Н. С. Старжинская. – Минск : Национальный институт образования, 2020. – 184 с.

19. Старжынская, Н. С. Развіццё беларускага маўлення дашкольнікаў ад 4 да 7 гадоў : вучэб.-метада. дапам. для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі з рус. мовай навучання / Н. С. Старжынская, Д. М. Дубініна. – Мінск : Аверсэв, 2021. – 184 с.

20. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / А. А. Столяр [и др.] ; под ред. А. А. Столяра – М. : Альянс, 2020. – 303 с.

21. Ходонович, Л. С. Методы и приемы развития музыкального творчества дошкольников [Электронный ресурс] / Л. С. Ходонович. – Режим доступа : <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/7336/1/61-65.pdf>. – Дата доступа: 15.05.2022.

22. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Шебеко. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2446547/>. – Дата доступа: 02.07.2022.

23. Шпак, В. Г. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : курс лекций / В. Г. Шпак. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2021. – 174 с.