

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ
БИЛЕТА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДОЛЖНОСТИ
«ВОСПИТАТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

1. Воспитание в системе образования.
2. Основные права и обязанности обучающихся. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся.
3. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.
4. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование.
5. Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребенка».
6. Личность учащегося как полноценный субъект образовательной деятельности.
7. Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Ценностные основы воспитания.
8. Программно-планирующая документация воспитания.
9. Основные направления и составляющие воспитания.
10. Системный, гуманистический, аксеологический подходы к воспитанию.
11. Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса в коллективе учащихся.
12. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса.
13. Основные составляющие (направления) воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
14. Открытое воспитательное пространство учреждения образования. Особенности воспитания в открытом воспитательном пространстве.
15. Специфика воспитательного взаимодействия на различных этапах возрастного становления личности.
16. Идеологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
17. Гражданское и патриотическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
18. Духовно-нравственное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
19. Поликультурное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
20. Экономическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

21. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

22. Экологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

23. Трудовое и профессиональное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

24. Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности.

25. Семейное и гендерное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

26. Эстетическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

27. Воспитание культуры быта и досуга: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

28. Детский и молодежный коллектив как субъект и объект воспитательной деятельности, его основные характеристики (признаки).

29. Досуг: культурное содержание, формы и методы организации.

30. Организация воспитательной работы в шестой школьный день.

31. Воспитательное взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, органами ученического самоуправления.

32. Игровые технологии в воспитании. Технология коллективной творческой деятельности.

33. Понятие и сущность метода воспитания, содержание и типология методов.

34. Методы воспитательной работы: понятие метода воспитательной работы, типология методов.

35. Методы коррекции девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних.

36. Методы коррекции условий семейного воспитания несовершеннолетнего.

37. Роль воспитателя в условиях инклюзивного образования.

38. Правовое воспитание и профилактика правонарушений несовершеннолетних в учреждении образования.

39. Воспитательная работа в сфере здорового образа жизни.

40. Информационные технологии в воспитательной работе.