

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации педагогическим работником
на присвоение высшей квалификационной категории
Направление деятельности: методист

Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса

Система дополнительного образования взрослых как составляющая часть системы образования Республики Беларусь.

Порядок организации образовательного процесса при осуществлении непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов.

Должностные обязанности. Квалификационные требования.

Аттестация. Цели проведения аттестации педагогических работников. Виды аттестации. Условия допуска к процедуре аттестации. Порядок проведения аттестации педагогических работников. Порядок проведения квалификационного экзамена.

Учебно-методические объединения в сфере общего среднего образования, специального образования: цель создания, основные функции.

Планирование выпуска печатных учебных изданий. Виды учебных изданий. Рецензирование авторских оригиналов.

Список рекомендуемых источников

1. Положение о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/05/post-MO-RB-107-2023.pdf>. – Дата доступа: 29.12.2023.

2. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 29 июля 2020 г. № 69 Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://do.academy.edu.by/npa/Docum/10/69_Post_MTISZ_vipusk_28.pdf. – Дата доступа: 29.12.2023.

3. Комментарий к выпуску 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://do.academy.edu.by/npa/Docum/09/Komment_28_vipusk.pdf. – Дата доступа: 29.12.2023.

4. Пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь 22 жніўня 2012 г. N 101 Аб зацвярджэнні інструкцыі аб парадку правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарскавыкладчыцкага складу) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://do.academy.edu.by/npa/Docum/06/101_Post_MORB_Ob_attest_ped_ra_b.pdf. – Дата доступа: 29.12.2023.

5. Положение об учебно-методических объединениях в сфере общего среднего образования, специального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://new.academy.edu.by/files/documents/MD-MSOP/Primary_School/Polozhenie_UMO.pdf. – Дата доступа: 29.12.2023.

6. Положение о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/09/post-sovmin-574-2022.pdf>. – Дата доступа: 29.12.2023.

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Сущность, цели и задачи андрагогики как теории образования взрослых.

Требования к компетентности методиста (андрагога).

Приоритетные направления образования взрослых на современном этапе.

Общая характеристика процесса обучения взрослых.

Андрагогическая и педагогическая модель обучения.
Андрагогические принципы обучения.

Учет образовательных потребностей взрослых и опора на их профессиональный опыт как основополагающие принципы организации процесса обучения.

Взаимосвязи обучения взрослых с особенностями их психического и личностного развития.

Профессиональная культура взрослого (педагога) пути ее совершенствования.

Общие характеристики формального и неформального образования взрослых.

Характеристика современных методов в работе с педагогическими кадрами.

Активные методы обучения как средство модернизации процесса образования взрослых.

Сущностные характеристики технологий образования взрослых.

Возможности компетентностного подхода в повышении качества образования взрослых.

Список рекомендуемых источников

1. Громкова, М. Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых: учеб. Пособие для системы доп. проф. образования / М. Т. Громкова. – М., 2005.

2. Змеёв, С. И. Андрагогика: основы теории и технологии обучения взрослых / С. И. Змеёв. – Москва : ПЕР СЭ, 2007.

3. Змеев, С. И. Технология обучения взрослых / С. И. Змеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 128 с.

4. Основы андрагогики: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. А. Колесникова, А. Е. Марон, Е. П. Тонгоногая и др.; под ред. И. А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 240 с.

5. Современные технологии для обучения взрослых: учеб-метод. пособие / авт.: А. А. Глинский, С. В. Дзюбенко, Н. И. Запрудский и др.; под общ. ред. Н. И. Запрудского. – Минск: АПО, 2012. – 280 с.

6. Чернявская, А. Г. Андрагогика : практическое пособие для вузов / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

**Современные технологии, методы, приемы, средства
образовательной деятельности по преподаваемому предмету
(направлению педагогической деятельности), психологической
помощи, коррекционной работе**

Методическая работа с педагогическими работниками: сущность, цели и задачи.

Методическая работа как система. Характеристика элементов системы. Управление системой методической работы.

Основные принципы методической работы. Приоритетные направления методической работы.

Основные направления деятельности методиста (методической работы).

Виды методических формирований педагогов: цели, задачи, организация работы. Обоснование их выбора в работе с педагогами (учебно-методическое объединение, школа совершенствования педагогического мастерства, школа молодого учителя, творческая группа, проблемная группа, мастер-класс и др.).

Формы методической работы с педагогами. Классификация, характеристика.

Роль самообразования в профессиональной деятельности специалиста. Управление процессом самообразования педагогов.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики.

Список рекомендуемых источников

1. Глинский, А. А. Актуальные вопросы современного школоведения. / А. А. Глинский. – Минск : Зорны Верасок, 2010.

2. Глинский, А. А. Управление системой методической работы в общеобразовательном учреждении / А. А. Глинский. – Минск : Зорны верасень, 2008.

3. Глинский, А. А. Работа с молодыми специалистами в учреждении общего среднего образования: практические советы / А. А. Глинский, В. Л. Маевская, А. С. Сечко; под ред. А. А. Глинского. – Минск: Зорны Верасок, 2015.

4. Глинский, А. А. Методические формирования в современной школе: практические советы для руководителей учреждений общего среднего образования, руководителей методических объединений, Школы молодого учителя, методистов районных (городских) учебно-методических кабинетов / А. А. Глинский, В. Л. Маевская, А. С. Сечко; под ред. А. А. Глинского. – 2-е изд., испр. – Минск: Зорны Верасок, 2018.