

Каталог (список) изданий за 2021 год

1. Пархомович, В. Б. Психологическая травма : стратегия и методы сопровождения : учеб.-метод. пособие / В. Б. Пархомович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 231 с.

ISBN 978-985-495-493-6.

Пособие детально сосредоточивает внимание читателя на таком аспекте человеческой жизни, как психологическая травма. Представлены современные психологические взгляды на природу возникновения данного явления, глубоко освещены последствия психологических травм, которые могут сохранять свою силу и значимость на протяжении неопределенно долгого времени.

В пособии предлагается стратегия оказания психологической помощи людям, перенесшим различные травмы. Детально рассмотрены методы и формы работы с различными компонентами психологической травмы. Представлена стратегия оказания психологической помощи детям, пережившим психологическую травму.

Рекомендуется психологам, педагогам, работникам социальным, медицинским работникам, родителям и всем заинтересованным данной проблемой.

2. Шакура, С. Д. Пишем сами : пособие для обучения письму детей дошкольного возраста / С. Д. Шакура, А. С. Славашевская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – 3-е изд., доп. – Минск : АПО, 2021. – 137 с.

ISBN 978-985-495-495-0.

Предлагаемое пособие предназначено для подготовки к письму детей дошкольного и младшего среднего возраста посредством игровой деятельности. Оно является переизданием двух предыдущих пособий С.Д. Шакуры и А.С. Славашевской «Пишем сами» и «Пишу прыгожа». Особенность пособия заключается в том, что письмо начинается с обводки и прописывания букв и слов, увеличенных в несколько раз. Малышам это сделать значительно легче, чем писать в обычных прописях. Использование предлагаемого пособия не только помогает ребенку постепенно перейти от письма букв и слов увеличенных размеров к письму в узких линейках, но и способствует сохранению зрения. В пособии содержится материал для обучения письму букв и упражнения, направленные на обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, а также игры интеллектуально-творческого характера.

Предназначено для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также для педагогов учреждений дошкольного образования, учителей начальных классов, родителей.

3. Лаврентьева, Н. Л. Организация самообразования педагогов в учреждении образования : метод. рекомендации в помощь менеджерам образования / Н. Л. Лаврентьева ; под ред. д-ра пед наук Г. И. Николаенко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 130 с.

ISBN 978-985-495-498-1.

Цель методических рекомендаций – научно-методическое сопровождение деятельности руководителей учреждений образования и педагогов, возглавляющих методические формирования, по вопросам организации педагогического самообразования в учреждении образования.

Уделяется внимание теоретической и практической подготовке менеджеров и педагогических работников к реализации самообразовательной деятельности в учреждении образования, представлена модель организации педагогического самообразования в учреждении образования и технология её практической реализации, программа педагогического исследования «Предпосылки управления самообразованием педагога в учреждении образования», описаны методы и приёмы мотивации педагогов к самообразованию, оптимального управления самообразовательной деятельностью педагогических кадров, предлагаются способы планирования, организации и рефлексии педагогического самообразования.

4. Комплект учебных модулей повышения квалификации директоров учреждений общего среднего образования / разработ. Т. А. Лопатик [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 104 с.

ISBN 978-985-495-499-8.

В издании представлен комплект учебных модулей для разработки учебных программ повышения квалификации директоров учреждений общего среднего образования, в содержании которых отражены актуальные направления совершенствования системы общего среднего образования, в том числе вопросы управления учреждением образования.

Адресовано преподавателям, методистам институтов развития образования, руководителям учреждений дополнительного образования взрослых, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников.

5. [Залыгина, Н. А.](#) Развитие профессиональных качеств учителя в сфере формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся : учеб.-метод. пособие для пед. работников системы дополнительного образования взрослых / Н. А. Залыгина, С. Д. Шакура ; под общ. ред. канд. социол. наук, доц. Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 207 с.

ISBN 978-985-495-502-5.

В пособии представлены материалы, предназначенные для повышения квалификации специалистов образования (учителей), их методической поддержки в системе дополнительного образования взрослых, работы районных учебно-методических кабинетов, методических объединений учителей в учреждениях общего среднего образования. Пособие будет способствовать формированию у учителей профессиональных качеств, необходимых для достижения требований стандартов общего среднего образования.

Материалы предназначены специалистам и руководителям учреждений дополнительного образования взрослых, руководителям методических объединений учреждений общего среднего образования, учителям.

6. [Шакура, С. Д. Модель организации учебной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями в коммуникативной коллективно-распределенной форме](#) : метод. рекомендации / С. Д. Шакура ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 162 с.

ISBN 978-985-495-507-0.

В предлагаемых материалах даны методические рекомендации по реализации модели организации в учреждениях общего среднего образования учебной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями и потенциальными возможностями в коммуникативной коллективно-распределенной форме.

Модель может быть использована при организации обучения и воспитания на всех ступенях общего среднего образования, особенно в интегрированных классах или с учащимися с низким уровнем обучаемости.

Рекомендации адресованы педагогическим работникам учреждений общего среднего образования, преподавателям учреждений высшего образования.

7. [Тарусова, Л. Г. Оценка качества управленческой деятельности в учреждении дошкольного образования](#) : учеб.-метод. пособие / Л. Г. Тарусова, Т. Л. Маркова ; под общ. ред. канд. пед. наук, доцента Л. Г. Тарусовой ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 71 с.

ISBN 978-985-495-505-6.

В учебно-методическом пособии представлены основные характеристики управленческой деятельности, оценки качества управленческой деятельности в учреждении дошкольного образования и методические материалы по организации и проведению изучения качества управленческих процессов на уровне учреждения дошкольного образования.

Адресується заведуючим і замісцітэлямі заведуючых па асновной дэятэльнасці ўчреждэнь дашкольнага абразаваньня, спецыяльнымі дашкольнымі ўчреждэньнямі, слухатэлямі переподгатоўкі па спецыяльнасцям 1-01 03 72 «Дашкольнае абразаваньне», 1-09 01 72 «Мэнэджмэнт ўчреждэнь дашкольнага, агульнага сярэдняга абразаваньня, дапаўняльнага абразаваньня дэтэй і моладэжы».

8. Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 19 / рэдкал. : А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі». – Мінск : АПА, 2021.

ISSN 1814-3938

У навуковым зборніку абмяркоўваюцца і высвятляюцца актуальныя праблемы пэдагогікі і псіхалогіі, у тым ліку сутнасць даследчыцкага падыходу ў навучанні, спецыфіка фарміраваньня пэдагагічнага прафэсіяналізму і працэсу яго развіцця, вызначаюцца тыпы кіраваньня ў сістэме адукацыі, выяўляюцца механізмы фарміраваньня міжасобасных адносін і інш.

Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, выкладчыкам, метадыстам, аспірантам.

Электронные издания

9. Познание в сотворчестве [Электронный ресурс] : материалы Междунар. конкурса проектов индивидуальных образовательных программ интеллектуально одаренных учащихся и их тьюторское сопровождение / сост. С. Д. Шакура ; под ред. доктора пед. наук, проф. Т. А. Лопатик, канд. социол. наук, доц. Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-494-3.

В сборнике представлены проекты индивидуальных образовательных программ интеллектуально одаренных учащихся и их тьюторское сопровождение, а также опыт их реализации. Проекты можно использовать в работе с учащимися учреждений общего среднего и специального образования.

Адресується пэдагогічэскім работнікам, мэтадыстам і рэжысэрамі ўчреждэнь абразаваньня.

10. Самоконтроль заместителя директора по воспитательной работе как инструмент управления качеством воспитания обучающихся [Электронный ресурс] : сб. материалов e-mail-конференции / сост. А. М. Деменцевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-496-7.

В сборнике рассматривается региональный опыт работы заместителей директоров по воспитательной и учебной работе по вопросам осуществления самоконтроля в учреждении общего среднего образования.

Предназначен для заместителей директоров по воспитательной работе учреждений общего среднего образования.

11. Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы [Электронный ресурс] : IV Междунар. науч.-практ. семинар, Минск, 22 апр. 2021 г. / М-во образования Респ. Беларусь ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-497-4.

Сборник подготовлен по итогам IV Международного научно-практического семинара. Представленные материалы отражают теоретико-методологические основы модернизации управления образованием в информационном обществе, проблемы цифровой трансформации процессов управления учреждением образования, деятельность руководителя по модернизации образовательного процесса в учреждении образования в условиях информационного общества, совершенствование информационно-образовательной среды учреждения образования.

Адресуется работникам учреждений дополнительного образования взрослых, районных (городских) учебно-методических кабинетов, руководителям и специалистам учреждений образования.

12. Брезгунова, И. В. Электронная среда дистанционного обучения : рекомендации по сопровождению дистанционного курса : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / И. В. Брезгунова, И. А. Дзюба, А. А. Мещерякова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – (Серия «Электронная среда дистанционного обучения»). –1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-500-1.

В пособии приводятся практические рекомендации по использованию элементов Moodle и/или внешних сервисов и технологий для сопровождения дистанционного курса и организации сетевого педагогического взаимодействия.

Предназначено для профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала ГУО «Академия последипломного образования» и учреждений дополнительного образования взрослых.

13. Взаимодействие учреждений образования и церкви в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения [Электронный ресурс] : материалы XIX Респ. Свято-Евфросиниевских педагогических чтений / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-501-8.

В сборнике размещены материалы XIX Республиканских Свято-Евфросиниевских педагогических чтений, состоявшихся на дистанционной платформе ГУО «Академия последипломного образования».

Авторы делятся эффективным опытом в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, освещают формы и методы взаимодействия в рамках реализации мероприятий программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь с Белорусской Православной Церковью в вопросах воспитания обучающихся на основе общечеловеческих, гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа.

Адресовано педагогическим работникам ресурсных центров и инновационных площадок духовно-нравственной направленности; педагогам, реализующим программу факультативных занятий «Основы православной культуры»; педагогам учебных предметов, дополнительного образования, воскресных школ, а также всем заинтересованным в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи.

14. Панорама эффективного опыта методической работы «Методическое сопровождение профессионального развития личности педагога-психолога учреждения образования» [Электронный ресурс] : материалы республиканского семинара (Минск, 29 июня 2021 г.) / сост. А. В. Ромашко ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2021. – 1 электронный опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-504-9.

В электронном издании представлены адреса эффективного опыта (более 80 адресов) методической работы с педагогами-психологами учреждений образования Республики Беларусь. Содержание представленного опыта включает разнообразные формы работы, используемые во всех направлениях деятельности педагога-психолога: методические рекомен-

дации, презентации, сценарии мероприятий, конкурсов, тренингов, занятий и т. д. Особенностью данного электронного пособия является интерактивная карта, созданная по итогам проведения 29 июня 2021 года государственным учреждением образования «Академия последипломного образования» республиканского методического онлайн-мероприятия.

Адресуется педагогам-психологам и специалистам, осуществляющим методическое сопровождение их профессиональной деятельности.

15. Современные подходы к организации эффективной работы учебно-методических объединений классных руководителей [Электронный ресурс] : сб. материалов e-mail конф. / сост. А. М. Деменцевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-508-7.

В сборнике рассматривается региональный опыт работы заместителей директоров по воспитательной работе, методистов институтов развития образования, районных (городских) учебно-методических кабинетов, педагогических работников, являющихся руководителями учебно-методических объединений классных руководителей, по вопросам планирования деятельности учебно-методического объединения классных руководителей в современных условиях функционирования учреждения общего среднего образования, использования современных информационно-коммуникационных технологий, внедрения эффективных форм и методов воспитания в практику работы учебно-методического объединения классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.

Адресуется методистам управлений (отделов) по образованию, педагогам учреждений общего среднего образования.

16. Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : материалы IV Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 4 ноября 2021 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-506-3.

Сборник подготовлен по итогам IV Международной научно-практической конференции. Представленные материалы отражают теоретико-методологические проблемы непрерывного личностно-профессионального развития педагогов в современной социокультурной ситуации, научно-методическое обеспечение диверсификации повышения квалификации педагогических работников, современные подходы к оцен-

ке качества дополнительного педагогического образования, направления инновационного развития непрерывного педагогического образования в условиях цифровой трансформации.

Адресуется руководителям и специалистам учреждений дополнительного образования взрослых, районных (городских) учебно-методических кабинетов, учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи.

17. Компетенции педагога XXI века [Электронный ресурс] : материалы респ. конференции (Минск, 25 ноября 2021 г.) / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-503-2.

Сборник включает материалы, отражающие основные тенденции процесса непрерывного профессионального развития педагога, становления его самообразовательной деятельности и создания индивидуальной траектории профессионального развития на основе анализа педагогического опыта.

Адресуется педагогическим работникам системы дополнительного образования взрослых, учреждений общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи.

18. Проекты победителей заключительного этапа VIII республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня – 2021 [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-509-4.

В сборнике размещены проекты творческих коллективов учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи по организации шестого школьного дня в целях совершенствования работы учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи.

Адресуется методистам управлений (отделов) по образованию, педагогам учреждений общего среднего образования, учреждениям дополнительного образования детей и молодежи.