

Каталог (список) изданий за 2023 год

1. Маркова, Т. Л. Образовательный процесс в учреждении дошкольного образования : учебное пособие / Т. Л. Маркова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023. – 120 с.

ISBN 978-985-495-531-5.

В пособии рассматриваются цели, структура, специфика организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования. Структура учебного пособия и характер изложения материала позволяют слушателям самостоятельно включаться в процесс педагогического самообразования, рефлексивно оценивать собственные достижения; помогают преподавателю организовывать образовательную деятельность.

Адресовано слушателям переподготовки по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование», педагогическим работникам и руководителям, обучающимся по программам повышения квалификации.

2. Шашок, В. Н. Экзамен на высшую квалификационную категорию воспитателя дошкольного образования : программа подготовки и методические рекомендации / В. Н. Шашок, Л. Г. Тарусова, М. М. Ярмолинская ; под общ. ред. канд. психол. наук., доц. В. Н. Шашок ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023. – 152 с.

ISBN 978-985-495-537-7.

В пособии изложены подходы авторов к современному пониманию профессиональной позиции воспитателя дошкольного образования в системе непрерывного дополнительного образования, самообразования и личностно-профессионального развития. Пособие включает в себя теоретические подходы к данному вопросу, трактовку основных направлений профессиональной деятельности педагога с позиции современной нормативной правовой базы, методические рекомендации практико-ориентированного содержания. В пособии представлены конкретные рекомендации по подготовке к квалификационному экзамену на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории воспитателя дошкольного образования, имеется информация о процедуре и содержании квалификационного экзамена, рекомендации по обобщению и оформлению эффективного педагогического опыта.

Адресовано руководителям и специалистам учреждений дошкольного образования, педагогическим работникам учреждений дополнительного образования взрослых, специалистам управлений (отделов) по образованию, которые курируют вопросы дошкольного образования, педагогам, занимающимся саморазвитием и самообразованием.

3. Пашкович, Т. Ф. Инновационный проект: завершённый цикл продуктивной деятельности : метод. рекомендации / Т. Ф. Пашкович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023. – 263 с.

ISBN 978-985-495-544-5.

Данное пособие представляет собой материалы практико-ориентированного характера в области инновационной деятельности, которые определяют сущность инновационного проекта как завершённого цикла продуктивной деятельности, а также порядок представления ру-

ководителем учреждения образования, реализующего инновационный проект, справки (отчета): структуру и содержательное наполнение данного отчетного документа, критерии оценки материалов, представляемых в справках (отчетах).

Источником содержания, которое предлагается в данном пособии, стал обобщенный опыт, систематизированный автором в ходе профессионального взаимодействия с членами экспертного совета, субъектами инновационной деятельности, консультантами и руководителями инновационных проектов, слушателями повышения квалификации и участниками мероприятий в межкурсовой период в области инновационной деятельности. Методические рекомендации предлагаются не только как регламентированный источник ответов на вопросы, но и как активное приглашение к размышлению и профессиональному сотворчеству в области формирования и трансляции инновационного педагогического опыта, проявлению инициативы в области распространения дидактических и методических материалов.

4. [Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі](#). Вып. 21 / рэдкал. : А. В. Дзячэнка (гал. рэд.) і інш. ; ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі». – Мінск : АПА, 2023. – 514 с.

ISSN 1814-3938

У навуковым зборніку абмяркоўваюцца і высвятляюцца актуальныя праблемы педагогікі і псіхалогіі, у тым ліку сутнасць даследчыцкага падыходу ў навучанні, спецыфіка фарміравання педагогічнага прафесіяналізму і працэсу яго развіцця, вызначаюцца тыпы кіравання ў сістэме адукацыі, выяўляюцца механізмы фарміравання міжасобасных адносін і інш.

Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, выкладчыкам, метадыстам, аспірантам.

5. Трухановіч, М. Э. Кіраванне якасцю нацыянальна-моўнай адукацыі дзяцей дашкольнага ўзросту : вучэб.-метадыч. дапам. / М. Э. Трухановіч ; ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі». – Мінск : АПА, 2023. – 117 с.

ISBN 978-985-495-545-2.

У вучэбна-метадычным дапаможніку прадстаўлены асноўныя напрамкі кіравання якасцю нацыянальна-моўнай адукацыі дзяцей дашкольнага ўзросту і метадычныя матэрыялы па арганізацыі і правядзенні адпаведнай практычнай дзейнасці ва ўстаноў дашкольнай адукацыі.

Адрасуецца загадчыкам і намеснікам загадчыкаў па асноўнай дзейнасці ўстаноў дашкольнай адукацыі з рускай і беларускай мовамі навучання і выхавання, слухачам перападрыхтоўкі па спецыяльнасцях 9-09-0112-01 (1-01 03 72) «Дашкольная адукацыя», 9-09-0114-20 (1-09 01 72) «Менеджмент устаноў дашкольнай, агульнай сярэдняй адукацыі, дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі», слухачам павышэння кваліфікацыі з ліку загадчыкаў і намеснікаў загадчыкаў па асноўнай дзейнасці ўстаноў дашкольнай адукацыі.

Электронные издания

6. [Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы](#) [Электронный ресурс] : материалы V Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 3 ноября 2022 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023.

ISBN 978-985-495-530-8.

Сборник подготовлен по итогам V Международной научно-практической конференции.

Представленные материалы отражают теоретико-методологические проблемы непрерывного личностно-профессионального развития педагога в современной социокультурной ситуации, тенденции и инновации в развитии дополнительного педагогического образования. В тезисах рассматриваются вопросы развития управленческих компетенций руководителей учреждений образования и органов управления образованием, аспекты цифровой трансформации дополнительного педагогического образования, образовательные технологии и методики, основанные на диалоге и сотрудничестве, используемые в процессе повышения квалификации и при организации методической работы.

Адресуется работникам учреждений дополнительного образования взрослых, районных (городских) учебно-методических кабинетов, руководителям и специалистам учреждений образования.

7. Специальное образование в современном мире: ценности, традиции и инновации [Электронный ресурс] : материалы Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 15 дек. 2022 г.; под ред. канд. пед. наук А. М. Змушко, канд. пед. наук В. В. Гладкой / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023. – 241 с.

ISBN 978-985-495-532-2.

Сборник подготовлен по итогам Международной научно-практической конференции. Представленные материалы отражают теоретико-методологические проблемы образования лиц с особенностями психофизического развития на современном этапе; актуальные вопросы дополнительного образования взрослых, работающих с ними; практический опыт и творческие находки специалистов системы специального образования.

Адресуется работникам учреждений дополнительного образования взрослых, районных (городских) учебно-методических кабинетов, руководителям и специалистам учреждений образования.

8. Шакура, С. Д. Образовательное путешествие в мир профессий [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Д. Шакура ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023.

ISBN 978-985-495-533-9.

В предлагаемых материалах даны методические рекомендации по формированию профессионального самоопределения учащихся посредством технологии образовательного путешествия в учреждениях общего среднего образования на основе результатов инновационной деятельности учреждений образования Республики Беларусь. Данная технология может быть использована как на учебных занятиях, так и во внеучебной деятельности.

Адресовано педагогическим работникам учреждений общего среднего образования, преподавателям учреждений специального и высшего образования.

9. Семёнова, Н. А. Тьюторское сопровождение исследовательской деятельности учащихся [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Н. А. Семёнова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023.

ISBN 978-985-495-534-6.

В пособии даются методические рекомендации по тьюторскому сопровождению исследовательской деятельности учащихся в рамках внедрения модели данного сопровождения посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования.

Актуализировано понимание необходимости тьюторского сопровождения развития учащихся как стратегии становления индивидуальности личности. Технология тьюторского сопровождения обеспечивает реализацию ценности самоопределения, осмысленного отношения человека к собственной жизни, своему будущему, перспективам.

Издание содержит образцы организации специальной позиции тьютора, представляет этапы сопровождения тьюторской деятельности и организацию системы избыточной образовательной среды в учреждении образования.

Данное пособие знакомит с эффективными педагогическими практиками исследовательского подхода в обучении, который предполагает активную поисковую деятельность обучающихся по решению учебных задач и приобретению на этой основе новых знаний, учебно-познавательных умений и когнитивных навыков. Использование приведенных материалов позволит повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации и тьюторского сопровождения исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.

Адресуется педагогическим работникам, методистам и лицам, интересующимся данной проблематикой.

10. [Сборник материалов научной конференции аспирантов и соискателей Академии последиplomного образования](#) [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиplom. образования». – Минск : АПО, 2023.

ISBN 978-985-495-536-0.

Сборник подготовлен по итогам научной конференции аспирантов и соискателей ГУО «Академия последиplomного образования» по педагогическим и психологическим специальностям научно-ориентированного образования. В статьях отражены результаты исследований и изучения современного состояния и актуальных проблем развития системы образования. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за достоверность информации, цитат и сведений. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакционной коллегии.

Адресуется работникам районных (городских) учебно-методических кабинетов, руководителям и специалистам учреждений образования.

11. [Смирнова, Н. В. Математические методы обработки психологических данных](#) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Смирнова, М. В. Чайковская ; ГУО «Акад. последиplom. образования». – Минск : АПО, 2023.

ISBN 978-985-495-535-3.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с разделами учебной программы по дисциплине «Математические методы обработки психологических данных» для слушателей переподготовки по специальности 1-03 04 72 «Практическая психология». Содержание пособия включает материал для формирования и отработки навыков работы в пакете статистических программ «STATISTICA», глоссарий статистических терминов и приложения.

Адресуется слушателям переподготовки Академии последипломного образования по специальности 1-03 04 72 «Практическая психология». Может быть полезным студентам, преподавателям в рамках изучения учебных дисциплин «Системный анализ данных в психологии», «Информационные технологии в работе психолога», «Статистическая обработка данных», «Многомерные методы статистического анализа», педагогам-психологам.

12. Формирование у учащихся семейных ценностей на основе народных традиций [Электронный ресурс] : материалы XXI Республиканских Свято-Евфросиниевских педагогических чтений, Минск, 30 ноября 2022 г. / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023.

ISBN 978-985-495-539-1.

В электронном издании представлен региональный опыт по поиску эффективных форм работы в вопросах духовно-нравственного воспитания учащихся.

Адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего образования.

13. Панорама эффективного опыта методической работы с педагогами-психологами учреждений образования – 2022 [Электронный ресурс] : материалы респ. онлайн-мероприятия (Минск, 7–8 июня 2022 г.) / сост. А. В. Ромашко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023.

ISBN 978-985-495-538-4.

В электронном издании представлены адреса эффективного опыта методической работы с педагогами-психологами учреждений образования Республики Беларусь в 2021/2022 учебном году. Содержание представленного опыта включает разнообразные формы работы и направления деятельности педагога-психолога: рекомендации, видео, презентации, разработки мероприятий, конкурсов, тренингов, занятий и т. д. Особенностью электронного пособия является интерактивная карта, созданная по итогам проведения 7–8 июня 2022 года государственным учреждением образования «Академия последипломного образования» республиканского онлайн-мероприятия.

Адресуется педагогам-психологам и специалистам, осуществляющим методическое сопровождение их профессиональной деятельности.

14. Актуальные направления профориентационной работы в современном учреждении образования : материалы научно-практической конференции [Электронный ресурс] / сост. А. В. Червинская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023.

ISBN 978-985-495-540-7.

В сборнике рассматриваются актуальные аспекты профориентационной работы учреждений образования. Эффективный педагогический опыт, представленный в сборнике, направлен на формирование стремления учащихся к самостоятельному профессионально-образовательному выбору жизненной траектории. Современные подходы к организации данного направления воспитательной работы с учащимися обеспечиваются посредством применения практико-ориентированных, интерактивных форм и методов, использования информационно-коммуникационных технологий в профориентационной деятельности педагогов.

Адресовано методистам управлений (отделов) по образованию, педагогам учреждений общего среднего образования.

15. Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы [Электронный ресурс] : материалы VI Международ. науч.-практ. семинара, Минск, 20 апр. 2023 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023.

ISBN 978-985-495-541-4.

Сборник подготовлен по итогам VI Международного научно-практического семинара.

В представленных материалах нашли отражение проблемы и тенденции развития образовательного менеджмента и профессиональной компетентности современного руководителя по управлению качеством образования; рассматриваются аспекты организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в учреждениях образования, освещаются психолого-педагогические и социально-педагогические составляющие организации образовательного процесса, цифровые технологии в деятельности современного руководителя учреждения образования; излагаются вопросы организации деятельности учреждения образования в контексте реализации принципа инклюзии в образовании.

Адресуется руководителям и специалистам образования, педагогическим работникам учреждений дополнительного образования взрослых.

16. Познание в сотворчестве [Электронный ресурс] : сборник материалов VI Международного конкурса проектов «Образовательное событие и его роль в развитии личности» / сост. С. Д. Шакура ; под ред. канд. социол. наук, доц. Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023

ISBN 978-985-495-542-1.

В сборнике представлены материалы VI Международного конкурса проектов «Образовательное событие и его роль в развитии личности». В статьях рассматриваются современные образовательные технологии, которые активно используются в «образовательных событиях» как при разработке интерактивных заданий, так и в методических приложениях.

Особую значимость имеет содержание второй части сборника – «Мастер-классы», которые направлены на обогащение деятельности педагогов по созданию «образовательных событий», предполагают широкое применение современных информационных технологий, дидактических приемов и форм воспитания.

Проекты можно использовать в образовательном процессе с учащимися учреждений общего среднего и специального образования как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Адресуется педагогическим работникам, методистам и лицам, интересующимся данной проблематикой.

17. Воспитательная работа в условиях дистанционного взаимодействия учащихся, педагогов, законных представителей : сб. материалов e-mail- конференции [Электронный ресурс] / сост. А. В. Червинская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023.

ISBN 978-985-495-543-8.

В сборнике рассматривается разнообразие эффективного педагогического опыта по организации воспитательной работы в условиях дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса. Использование информационно-коммуникационных технологий становится актуальной потребностью и повышает воспитательное воздействие на учащихся. Возможности новых технических устройств дают много преимуществ для взаимодействия педагогов и законных представителей. Описанный в сборнике опыт воспитательной работы позволяет познакомиться с возможностями и перспективами деятельности педагогических работников в дистанционном формате в учреждениях общего среднего образования, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, учреждениях дополнительного образования взрослых.

Адресовано методистам управлений (отделов) по образованию, педагогическим работникам учреждений общего среднего образования.

18. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений [Электронный ресурс] / сост. Е. Ф. Михалевич, М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023.

ISBN 978-985-495-546-9.

В сборнике рассматривается эффективный педагогический опыт по формированию коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений. Материал накоплен в рамках реализации одноименного республиканского инновационного проекта. Адресован педагогическим работникам учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи.