

Каталог (список) изданий за 2024 год

1. **Веретенникова, А. В.** Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха : учеб.-метод. пособие / А. В. Веретенникова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2024. – 69 с.

ISBN 978-985-495-547-6.

В учебно-методическом пособии представлены информационные материалы и практические рекомендации, раскрывающие специфику обучения детей с нарушением слуха раннего и дошкольного возраста.

В основу пособия легли методические материалы отечественных и зарубежных авторов. Важной составляющей данного пособия является учет необходимости усиления диагностической основы образования детей с нарушением слуха и динамики их развития в современных условиях. Практические рекомендации основаны на изучении литературы по анатомии и физиологии органов слуха, сурдопсихологии, сурдопедагогике, анализе коррекционных программ, личного практического опыта автора при организации работы с детьми с нарушением слуха.

Адресуется слушателям переподготовки по специальностям 1-03 03 71 «Логопедия», 1-03 03 76 «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании», 1-03 03 77 «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании»; слушателям повышения квалификации, работающим с детьми с нарушением слуха; учителям-дефектологам, организующим работу с детьми с нарушением слуха в учреждениях образования; специалистам учреждений образования, реализующим программу специального образования; родителям, воспитывающим детей с нарушением слуха.

Электронные издания

2. **Проекты** победителей заключительного этапа IX республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня – 2023 [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-495-551-3.

В сборнике размещены проекты творческих коллективов учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи по организации шестого школьного дня с целью совершенствования работы в шестой школьный день.

Адресуется методистам управлений (отделов) по образованию, педагогическим работникам учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи.

3. **Дзюба, И. А.** [Исследование профессиональных компетенций и образовательных запросов педагогических работников](#) : монография / И. А. Дзюба, В. Г. Реут, А. Д. Сойко; под общ. ред. канд. социол. наук, доц. В. Г. Реут ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2024. – 137 с.

ISBN 978-985-495-548-3.

Монография представляет исследование профессиональных компетенций и образовательных запросов педагогических работников, которое является современным этапом уникального исследовательского проекта, начатого 20 лет назад в государственном учреждении образования «Академия последипломного образования». Издание знакомит с методологией и методикой исследования различных факторов педагогической профессии и стратегий профессионального развития педагогов республики. Содержатся текущие и накопленные в предшествующие годы осуществления проекта результаты, которые характеризуют профессиональную самоактуализацию педагогов. Главное внимание уделено новым смыслам, которые педагогические работники вкладывают в формирование своих профессиональных ориентаций и направлений профессионального развития.

Общая объединяющая тема монографии создает широкие рамки для участия специалистов, исследующих современные пути развития системы дополнительного образования взрослых.

4. [Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы](#) [Электронный ресурс] : материалы VI Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 2 ноября 2023 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2024.

ISBN 978-985-495-549-0.

Сборник подготовлен по итогам VI Международной научно-практической конференции.

В представленных материалах очерчен круг актуальных вопросов непрерывного образования педагогических работников, обеспечения качества дополнительного педагогического образования, его мониторинга; отражены взгляды ученых и педагогов-практиков на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся, профессиональную готовность педагогических работников к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями, использование цифровой дидактики в дополнительном образовании педагогических работников; рассмотрены современные модели педагогической поддержки детских и молодежных общественных объединений в учреждениях образования, традиции и инновации в вопросах патриотического воспитания обучающихся.

Адресуется руководителям и специалистам образования, педагогическим работникам учреждений дополнительного образования взрослых.

5. [Эффективный анализ](#) [Электронный ресурс]: сборник материалов фестиваля управленческих практик, 4–18 декабря 2023 г. / ГУО «Академия последипломного образования». – Минск: АПО, 2024.

ISBN 978-985-495-550-6.

В сборнике представлены материалы фестиваля управленческих практик, отражающие аналитическую деятельность руководителей и заместителей руководителей учреждений образования.

Материалы сборника иллюстрируют опыт использования эффективных методов и приемов анализа и проектирования деятельности учреждения образования, представляют практические разработки педагогических советов, методических мероприятий, направленных на организацию коллективного анализа деятельности.

Тексты статей, методических разработок фестиваля представлены в авторской редакции.

Адресуется руководителям учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования, специалистам дополнительного образования взрослых.

6. [Проекты победителей заключительного этапа IX республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня – 2023 \[Электронный ресурс\]](#) / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2024.

ISBN 978-985-495-551-3.

В сборнике размещены проекты творческих коллективов учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи по организации шестого школьного дня с целью совершенствования работы в шестой школьный день.

Адресуется методистам управлений (отделов) по образованию, педагогическим работникам учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи.

7. **Федоров, И. В.** [Методическое обеспечение аттестации педагогических работников \[Электронный ресурс\]](#) : методические рекомендации / И. В. Федоров, Е. Г. Новик ; Академия образования. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 2024.

ISBN 978-985-33-0201-1.

Данные рекомендации адресованы специалистам институтов развития образования, руководителям учреждений образования, председателям аттестационных комиссий учреждений образования, реализующим образовательные программы дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых, а также системы профессионально-технического, среднего специального образования в части реализации содержания образовательных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента.

Представленные примерные образцы документов – это структурированная информация, определяющая порядок, рациональные варианты содержательного наполнения документов применительно к процессу аттестации в учреждениях образования.

7. [Качество непрерывного педагогического образования: методология, стратегии, подходы \[Электронный ресурс\]](#) : Междунар. науч.-практ. конференция, Минск, 5 марта 2024 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Академия образования. – Минск, 2024.

ISBN 978-985-33-0202-8.

Сборник подготовлен по итогам Международной научно-практической конференции.

В представленных материалах авторами рассмотрены различные аспекты обеспечения качества непрерывного педагогического образования: методологические аспекты управления качеством дополнительного образования взрослых; современные подходы к повышению качества непрерывного педагогического образования; компетентностно-ориентированные и персонафицированные модели дополнительного педа-

гогического образования; оценка качества дополнительного образования взрослых: подходы, диагностический инструментарий; развитие компетентности педагогических работников в целях обеспечения качества воспитания в учреждениях образования; реализация принципа инклюзии в образовании как один из аспектов повышения качества образования.

Адресуется руководителям и педагогическим работникам учреждений образования.