

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
«БЕЛОРУССКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»

Республиканская конференция  
«КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА»  
*в режиме онлайн*

*25 ноября 2021 года*

Минск

*Цель:* повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам проектирования индивидуальной траектории профессионального развития.

## **Проблемное поле**

Компетентностный портрет современного учителя

Развитие профессиональной компетентности педагога: возможности, ключевые факторы

Эффективные (актуальные) управленческие практики по развитию профессиональных компетенций педагогов

Методическое сопровождение эффективного педагогического опыта: новые подходы, современные формы

Модели индивидуальной траектории профессионального развития на основе анализа педагогического опыта

Сетевое сообщество как эффективный инструмент совершенствования профессиональных компетенций

Психологическое сопровождение профессионального развития

### *Участники:*

сотрудники Академии последипломного образования, региональных институтов развития образования;

руководители учреждений образования, члены Ассоциации руководителей общественного объединения «Белорусское педагогическое общество»;

учителя квалификационной категории «учитель-методист», члены Ассоциации учителей-методистов «Стремление» общественного объединения «Белорусское педагогическое общество»;

педагогические работники учреждений общего среднего образования

### *Место проведения:*

государственное учреждение образования «Академия последипломного образования» (г. Минск, ул. Некрасова, 20)

$10^{00} - 10^{05}$	<p><b>Открытие конференции</b></p> <p><i>Николаенко Галина Ивановна, проректор по научной работе государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», председатель общественного объединения «Белорусское педагогическое общество», доктор педагогических наук, профессор</i></p>
$10^{05} - 10^{25}$	<p><b>О возможностях повышения эффективности профессионального развития педагогов в условиях учреждения образования</b></p> <p><i>Запрудский Николай Иванович, профессор кафедры педагогики и менеджмента образования государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», кандидат педагогических наук, доцент</i></p>
$10^{25} - 10^{40}$	<p><b>Индивидуализация профессионального развития педагога: управленческий аспект</b></p> <p><i>Личик Александр Анатольевич, директор государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г. Волковыска», квалификационная категория «учитель-методист»</i></p>
$10^{40} - 10^{55}$	<p><b>Особенности развития профессиональной компетентности педагога</b></p> <p><i>Слепян Наталья Евгеньевна, директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 53 г. Минска», высшая квалификационная категория учителя</i></p>
$10^{55} - 11^{10}$	<p><b>Модульно-дифференцированная модель методической работы в школе: от традиции к инновации</b></p> <p><i>Ананчикова Елена Александровна, директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 13 г. Жлобина имени В. В. Гузова», квалификационная категория «учитель-методист»</i></p>
$11^{10} - 11^{20}$	<p><b>Личный брендинг учителя: направления движения</b></p> <p><i>Климец Наталья Павловна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Дятлово», квалификационная категория «учитель-методист»</i></p>
$11^{20} - 11^{35}$	<p><b>Урок для взрослых как эффективная форма повышения уровня профессиональной компетентности педагогов</b></p> <p><i>Емельянова-Романовская Светлана Петровна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Орши», квалификационная категория «учитель-методист»</i></p>
$11^{35} - 11^{50}$	<p><b>Самопрезентация в сети Интернет как средство повышения профессионально-педагогической компетенции и конкурентоспособности современного педагога</b></p> <p><i>Герасимчук Елена Витальевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Лида», квалификационная категория «учитель-методист»</i></p>

11 <sup>50</sup> – 12 <sup>00</sup>	<p><b>Роль сетевого взаимодействия в профессиональном развитии педагога</b></p> <p><i>Адамович Ирина Викторовна, учитель математики государственного учреждения образования «Средняя школа № 20 г. Борисова», квалификационная категория «учитель-методист»</i></p>
12 <sup>00</sup> – 12 <sup>15</sup>	<p><b>Выйти из зоны комфорта, или Как найти возможности для развития профессиональных компетенций учителя</b></p> <p><i>Шимко Инна Николаевна, учитель истории, обществоведения государственного учреждения образования «Глубокская районная гимназия», квалификационная категория «учитель-методист»</i></p>
12 <sup>15</sup> – 12 <sup>30</sup>	<p><b>Моделирование авторской методической системы как индивидуальной траектории профессионального развития</b></p> <p><i>Маскаленко Наталья Владимировна, учитель биологии государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Шклова», квалификационная категория «учитель-методист»</i></p>
12 <sup>30</sup> – 12 <sup>50</sup>	<p><b>Новые модели профессионального взаимодействия: учитель-методист – коллеги</b></p> <p><i>Зубрилина Инесса Владимировна, начальник Координационного центра «Образование в интересах устойчивого развития» учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», председатель Ассоциации учителей-методистов «Стремление» общественного объединения «Белорусское педагогическое общество», кандидат педагогических наук</i></p>
12 <sup>50</sup> – 13 <sup>10</sup>	<p><b>Управление воспитанием в учреждении образования на основе диагностики его качества</b></p> <p><i>Вязгина Валентина Ивановна, доцент кафедры содержания и методов воспитания государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»</i></p>
13 <sup>10</sup> – 13 <sup>30</sup>	<p><b>Развитие профессиональных компетенций педагогов – лидеров, организаторов детских и молодежных общественных объединений</b></p> <p><i>Минова Марина Евгеньевна, заместитель декана факультета профессионального развития специалистов образования государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»</i></p>
13 <sup>30</sup> – 13 <sup>45</sup>	<p><b>Формирование ключевых компетенций по развитию гражданственности и патриотизма</b></p> <p><i>Коктыш Геннадий Иванович, учитель истории государственного учреждения образования «Гимназия № 192 г. Минска», высшая квалификационная категория</i></p>
13 <sup>45</sup>	<p><b>Подведение итогов</b></p>