



# Специфика взаимодействия учителя-методиста с коллегами

И.В. Зубрилина,  
председатель ассоциации  
учителей-методистов «Імкненне»

# Учитель-методист —→ коллеги

- проведение мониторинга профессиональных потребностей коллег;
- организация работы по освоению и использованию в образовательном процессе эффективных педагогических и информационных технологий, их популяризацией среди педагогической общественности;
- обеспечение доступа к разнообразной педагогической, учебной, профессиональной информации, ресурсам и наработкам коллег;
- организация сетевого взаимодействия и обмена опытом;
- взаимообучение коллег;
- развитие ключевых и профессиональных компетенций учителей в их совместной профессиональной деятельности;
- поддержка профессионального роста, педагогического мастерства, учебно-методической и научно-исследовательской активности педагогов.

# Особенности обучения взрослого

- потребность в знаниях;
- желание и готовность учиться;
- наличие учебного и жизненного опыта, устоявшихся привычек;
- активное участие;
- мотивация к обучению;
- практическое применение и уважение;
- осознанное отношение к процессу своего обучения;
- потребность в самостоятельности;
- потребность в осмысленности обучения;
- практическая направленность в отношении обучения, стремление к применению полученных знаний, умений и навыков;
- влияние на процесс обучения профессиональных, социальных, бытовых и временных факторов.

# Показатели эффективного занятия со взрослыми:

- *постановка конкретных целей;*
- *поиск не правильного ответа, а приемлемого результата;*
- *выявление дилеммы или кризиса;*
- *определение личной выгоды;*
- *разборы кейсов и практических примеров из реальной жизни;*
- *визуализация;*
- *активные методы обучения;*
- *обратная связь и рефлексия*

# Приёмы обучения взрослых

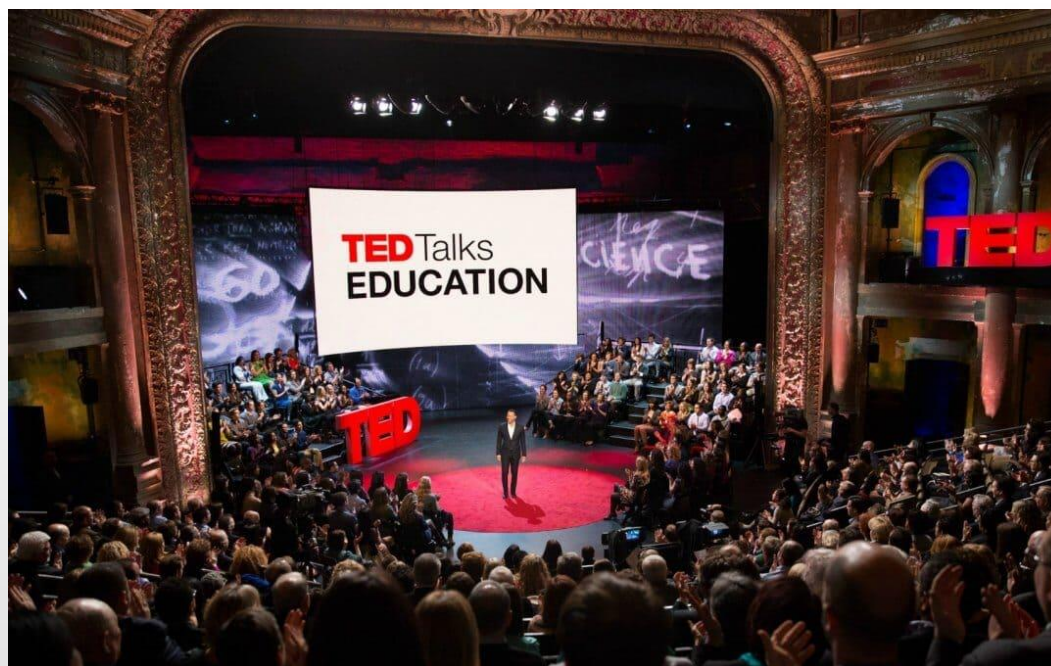
- Мозговая атака
- Работа в малых группах
- Работа с кейсами
- Обучающие круги
- Демонстрация / моделирование
- Обсуждение / дискуссия
- Имитации
- Деловые и ролевые игры
- Тренинг
- ...

# Полезные советы:

1. Захватите внимание сразу.
2. Визуализируйте либо главное, либо интересное.
3. Будьте экстра-эмоциональны и сверх-экспрессивны.
4. Дозируйте информацию.
5. Используйте поводы вызвать улыбку.
6. Рассказывайте истории.
7. Взаимодействуйте.
8. Делайте паузы.
9. Ищите то, что именно вам интересно.
10. Принимайте помощь и обратную связь.

- TED talks для учителей.

Как говорить так, чтобы другим  
хотелось слушать?



www.menti.com  
99365468

## обратная связь

